**Приложение 2.23**

к ОПОП по специальности

38.02.06 Финансы

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2018 года, № 65

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11  ПК 3.1 - 3.4  ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21 | Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  анализировать статистические таблицы системы национальных счетов;  определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях;  строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;  распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления  Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | предмет, метод и функции экономической теории;  построение экономических моделей;  характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;  основы формирования государственного бюджета;  рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;  основные направления экономической реформы в России |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **74** |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1  Предмет, структура и функции  экономической теории | Содержание учебного материала  1.Предмет и методы экономической теории. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика.  2.Функции экономической науки. История развития экономической теории | 4 | ОК 1- ОК 3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| Тема 2  Производство –  основа развития общества | Содержание учебного материала  1.Производство и его стадии. Элементы производственного процесса. Воспроизводство и его типы  2. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.  3. Факторы производства  Практические занятия  1.Составление схемы и таблицы типов воспроизводства  2.Характеристика потребностей и производственных возможностей, построение графиков | 6  4 | ОК 01,ОК 02,  ОК 04, ОК 08  ПК 3.1-3.4  13, ЛР 15, ЛР 17 |
| Тема 2  Теория спроса и предложения.  Рыночное равновесие | Содержание учебного материала  1.Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса  2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения  3. Рыночное равновесие. Равновесная цена.  4. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя  Практические занятия  1. Построение кривых спроса и предложения; определение равновесной цены и равновесного количества товара  2. Определение зон избытка и дефицита товаров  3. Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения | 8  6 | ОК 1- ОК 3  ПК 3.1-3.4  ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| Тема 3  Рыночные структуры | Содержание учебного материала  1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы  2. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция  Практическое занятие  Проведение сравнительного анализа основных типов рыночных структур  Самостоятельная работа  Изучение проблем монополизации российского рынка; познакомиться с современным антимонопольным законодательством – подготовка докладов | 4  2  2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 04, ОК 08  ПК 3.1-3.4  13, ЛР 15, ЛР 17 |
| Тема 4  Рынки факторов производства | Содержание учебного материала  1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов  2. Рынки труда, капитала, земли  3. Предпринимательство как фактор производства  Практическое занятие  1.Составление структурно-логических схем и характеристик рынков ресурсов  2. Построение графиков спроса и предложения | 6  4 | ОК 1- ОК 3 ЛР  ПК 3.1-3.4  ЛР13, ЛР 15, ЛР 17 |
| Тема 5  Макроэкономика как составная часть  экономической науки | Содержание учебного материала  1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. 2.Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ  3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета  Практическое занятие  Расчет основных макроэкономических показателей | 6  2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 04, ОК 08  ПК 3.1-3.4  13, ЛР 15, ЛР 17 |
| Тема 6  Финансовая система и  финансовая политика государства | Содержание учебного материала  1.Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета  2. Сущность, виды и функции налогов. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения | 4 | ОК 1- ОК 3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| Тема 7  Денежно-кредитная система и  монетарная политика государства | Содержание учебного материала  1.Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. .Денежный рынок. Кредит.  2.Банковская система. Денежно-кредитная политика: типы и инструменты  Самостоятельная работа обучающихся  Изучение кейнсианского и монетаристского подхода к оценке роли государства в регулировании денежного рынка. | 4  2 | ОК 1- ОК 3  ПК 3.1-3.4  ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| Тема 8  Роль государства в рыночной экономике | Содержание учебного материала  1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы  2. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.  3. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в Росси.  Практические занятия  1.Составление структурно-логической схемы «Государственное регулирование занятости населения»  2.Изучение направлений эконмической реформы в России | 6  4 | ОК 01,ОК 02,  ОК 04, ОК 08  13, ЛР 15, ЛР 17 |
|  | **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 74 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

1.А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов: Экономика. Учебник. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

2.С.М.Пястолов: Экономическая теория. Учебник. Москва Издательский центр «Академия» 2019 г.

3.С.М.Пястолов: Экономическая теория. Практикум. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

4.Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КНОРУС, 2019

5.Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

3. www. gks.ru - сайт Росстата РФ

**3.2.3 Дополнительные источники**

1.Амосова В.В. Гукасьян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория.- СПб, 2017.

2.Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М., 2016

3.Бабин Э.П., Исаченко Т.М. Внешнеэкономическая политика. – М.: Экономика, 2017.

4.Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. – М.: Инфра-М, 2015.

5.Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник. – М.: Инфра-М, 2017.

6.Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. – М.: КНОРУС, 2018.

7.Куликов Л.М. Основы экономических знаний. - М.: «Финансы и статистика», 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;  ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;  рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;  роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;  задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;  закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик | Полноту представления о процессе эволюции менеджмента как науки управления  85-100% правильных ответов «отлично» » (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов-»хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития экономической теории)  51-68% правильных ответов-«удовлетворительно» (имеет неполное представление)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)  Овладение элементами и инструментами экономической теории;  понятиями ресурсов и факторов производства состояние  Получение представления о рыночных механизмах спроса и предложения , механизмах ценообразования;  Знание особенности функционирования рынков производственных ресурсов, роли и функций государства в рыночной экономике  Полноту представления о механизмах взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики  Классифицировать основные направления государственной социальной политики и методы государственного регулирования занятости населения | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, блиц-опрос, графологический диктант,  защита рефератов и докладов,  анализ самостоятельной работы |
| Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  разбираться в основных принципах ценообразования;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | Правильно пользуется источниками экономической информации  Оперирует основными категориями экономического учения, различает концепции, школы и направления экономической науки  Демонстрирует умение построения графиков, структурно-логических схем  Грамотное использование экономических моделей для анализа  Распознает экономические взаимосвязи, оценивает экономические процессы и явления, применяет инструменты макроэкономического анализа | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов, решение ситуационных задач, защита докладов и рефератов |